



Circolare n. **25L**/2025-26

9 ottobre 2025

*Ai genitori degli allievi delle classi IV e V liceo
Ai docenti del liceo
Agli atti della scuola*

Oggetto: progetto Orientamento con l'Università Vita e Salute del San Raffaele di Milano

Cari Alunni delle classi IV, V e Genitori,
con entusiasmo vi comunichiamo che il Collegio San Francesco ha ottenuto una collaborazione con l'Università Vita e Salute del San Raffaele di Milano nell'ambito di un progetto ad ampio raggio sull'orientamento al mondo dell'università e del lavoro.
Questo percorso si svolge in presenza, presso la nostra Scuola e ha valore di PCTO.

Il progetto inteso come progettazione per il futuro si occupa del raccordo tra aspirazioni, competenze, scelte universitarie delle studentesse e degli studenti, e mondo del lavoro, nella consapevolezza della complessità dell'interazione tra questi elementi.

Le parole chiave parte di questo percorso sono: coscienza critica, progettualità, costruzione di senso, costruzione di futuri sostenibili.

MODULO 1 - Obiettivi di carriera, mondo universitario e mondo del lavoro.

Durante gli ultimi anni della scuola secondaria di II grado è necessario riflettere sul futuro, sulla sua costruzione e realizzazione e si parte da una scelta fondamentale: come si sceglie cosa fare dopo le scuole superiori?

È necessario andare all'università se non si è fatta una scuola professionale ben indirizzata a un contesto lavorativo?

Sappiamo realmente e precisamente come funziona il sistema universitario?

Durante questo percorso di orientamento andremo a capire come ci si orienta, come si reperiscono le varie informazioni, cosa ci è utile per fare una scelta ponderata puntando al meglio.

MODULO 2 - Progettare il proprio futuro tra aspirazioni, competenze ed emozioni

Questo modulo ha l'obiettivo di potenziare e consolidare delle competenze riflessive e trasversali - quali il problem-solving individuale e collaborativo, la capacità di pensiero critico, quella di narrarsi, di pianificare e gestire gli imprevisti e i rischi - e di attivare nei ragazzi e nelle ragazze una maggiore consapevolezza delle proprie attitudini personali, al fine di immaginare e progettare futuri desiderabili e possibili. Si lavorerà inoltre per capire come funziona il processo decisionale e quali sono le emozioni e i bias cognitivi che entrano in gioco quando ci ritroviamo a dover fare delle scelte importanti.

MODULO 3 - Fake news nell'antichità: imparare a leggere le fonti e smascherare le false notizie

"Non solo oggi, ma anche nel mondo antico esistevano ed anzi erano molte le fake news, che venivano elaborate e messe in circolazione allo scopo di disorientare l'opinione pubblica e di indirizzarla a sostenere specifiche posizioni politiche e sociali. L'obiettivo principale di questo modulo didattico è di offrire alle studentesse e agli studenti una panoramica sulla funzione delle fake news nell'antichità e sulle strategie con cui le false notizie venivano costruite in modo tale da risultare credibili e venivano diffuse per condizionare il giudizio e la mentalità dei destinatari;

inoltre, verranno esaminati alcuni casi particolari di fake news nel mondo antico, che saranno smascherati attraverso gli strumenti del metodo storico e filologico. Grazie allo studio e allo smascheramento delle fake news dell'antichità le studentesse e gli studenti non solo avranno l'opportunità di familiarizzare con il metodo della storia e della filologia, ma soprattutto potranno fare una esperienza diretta della applicazione pratica di questo metodo a dei casi concreti.

Questo progetto ha valore di PCTO, mirato a coinvolgere studentesse e studenti delle classi IV e V, prevede 15 ore di attività con docenti appositamente formati che verranno svolte in presenza.

Di seguito il calendario degli incontri:

- ✓ **mercoledì 22 ottobre - MODULO 1 dalle ore 9.00 alle ore 14.00**
- ✓ **mercoledì 29 ottobre - MODULO 2 dalle ore 9.00 alle ore 14.00**
- ✓ **giovedì 27 novembre - MODULO 3 dalle ore 8.00 alle ore 13.00**

Il Rettore
p. Giacomo M. Sala

Il Coordinatore Didattico
dott.ssa Domenica Arrigoni